

ФГБОУ «Всероссийский детский центр «ОРЛЁНОК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ПО ПОДГОТОВКЕ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*

Орлята РОССИИ



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



* Лицензия на осуществление образовательной деятельности №05627 от 11 июня 2013 года

ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ



ПОТОК

27 октября – 2 ноября



ПОТОК

5 – 10 ноября 2021 года

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ

600 человек
(по 300 человек
в каждом потоке)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

очная по группам
(по 10 учебных групп
в потоке)

КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ

**учителя начальных
классов**
общеобразовательных
организаций

НОРМАТИВНЫЙ СРОК И ТРУДОЁМКОСТЬ

**6 учебных дней,
72 академических
часа**

ПРИГЛАШЁННЫЕ СПИКЕРЫ



КУПРИЯНОВ Б.В.

профессор
департамента
педагогика
Московского
городского
педагогического
университета

ВЕДУЩИЕ СПИКЕРЫ



ДЖЕУС А.В.

директор
ВДЦ «Орлёнок»,
кандидат
психологических
наук



СПИРИНА Л.В.

заместитель директора
ВДЦ «Орлёнок»
по образовательной
деятельности, управлению
персоналом и связям
с общественностью, к.п.н.



САЙФУТДИНОВА Л.Р.

начальник управления
образовательных
программ
ВДЦ «Орлёнок», к.п.н.



КОВАЛЁВА А.Г.

директор средней
общеобразовательной
школы ВДЦ «Орлёнок»,
к.п.н.



ФЕДОТОВА В.В.

директор
учебно-методического
центра ВДЦ «Орлёнок»

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

**76 специалистов ВДЦ «Орлёнок»,
в том числе:**

2 приглашённых специалиста,
1 доктор педагогических наук,
1 кандидат психологических наук,
8 кандидатов педагогических наук,
2 педагога-психолога высшей категории,
19 педагогов высшей категории,
21 педагог первой категории.

ЛОГИКА ОБУЧЕНИЯ



ВВОДНАЯ ЧАСТЬ – 6 часов

Программа «Орлята России»: содержание, логика реализации,
Роль и место программы «Орлята России» в системе воспитания младших школьников.
Роль учителя, родителей в реализации содержания программы «Орлята России».

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

«ОРЛЯТА РОССИИ» – 8 часов

Формирование коллектива младших школьников. Интересы, потребности,
мотивация младших школьников.

КОЛЛЕКТИВНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК МЕТОДИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ

«ОРЛЯТА РОССИИ» – 5 часов

ОТРАБОТКА СОДЕРЖАНИЯ ТРЕКОВ ПРОГРАММЫ

«ОРЛЯТА РОССИИ» – 48 часов

- Теоретическое введение;
- «Проживание» трека;
- Анализ (содержание и способы реализации трека).

СУБЪЕКТЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ» В ШКОЛЕ – 10 часов

Организация работы по включению в реализацию программы «Орлята России»
советников директоров школ по воспитанию, общественных организаций, наставников.

ИТОГОВАЯ ЧАСТЬ – 2 часа

Аттестация-тестирование.

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ

1. Роль и место программы «Орлята России» в системе воспитания младших школьников.
2. Формирование мотивации младших школьников к социальной активной деятельности. Потребность как основа активности.
3. Коллективная творческая деятельность.
Методика организации коллективного творческого дела.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

- Проблемные лекции;
- Практические занятия с элементами «проживания»;
- Семинары;
- Аналитические сессии с элементами проектной работы и сборы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ



- владение методикой коллективной творческой деятельности;
- умение слушателей адаптировать полученные знания и навыки по развитию социальной активности младших школьников для конкретного ученического коллектива;
- готовность слушателей использовать профильные информационные образовательные ресурсы по вопросам воспитания и социализации в рамках реализации программы «Орлята России».



orlyonok.ru
orlyonok@orlyonok.ru
+7 86167 91 2 37



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



directorate-skm@yandex.ru
рцш.рф
+7 499 673 02 00